**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ростовской области‌‌**

**‌****Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области‌**​

**ГБОУ РО "КШИСП"**

 Согласовано                                                                                                 Утверждено

 заместитель директора по УР                                                                          директор

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Н.В. Кичкина                                                                                       Л.П. Деревянченко

 Протокол МС №1                                                                                        Приказ №123

 от «30» августа 2023 г.                                                                 от «31» августа 2023 г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Юная Россия»**

для обучающихся 6 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Аниканова Н.В.

учитель физической культуры

​**раб. пос. Горный‌** **2023 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Юная Россия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе авторских интерактивных проектов классных часов Дергунова В.А. «Юная Россия».

 Программа построена как чередование привлекательных для ребят видов внеклассной работы: игры, песни, беседы, овладение жизненно важными навыками, совместная подготовка к проведению социально-значимых дел, просмотр мультфильмов Компании «Аэроплан» о регионах России, что позволяет оптимально сочетать формы, где доминирующими видами активности ребят выступают, чередуясь, общение, деятельность и саморазвитие. Большие возможности для личностного роста учеников, налаживания межличностных связей открывает участие ребят в предварительной подготовке и самостоятельном проведении ряда элементов встречи в рамках программы.

 Цель программы курса внеурочной деятельности «Юная Россия»: содействие формированию гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков.

 Задачи программы: познакомить обучающихся с культурными традициями народов России, ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; создать условия для самовыражения детей, раскрытия их индивидуальности; побудить к творчеству и самосовершенствованию; развить навыки общения и сотрудничества.

 Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

 Виды деятельности: познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.

 Формы организации внеурочной деятельности: мульти экспедиции, экскурсии (в том числе виртуальные), часы общения, игры, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела.

 В программе активно используются формы работы по развитию детского самоуправления.

 В 6 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Содержание** | **Кол-во ч.** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| 1. | Юная Россия | Данный блок включает в себя три раздела: игра,песня, беседа. В Интерактивной программеимеется большая коллекция игр для развитиявнимания, для сплочения класса, веселых игр сзалом. При организации игр важно обратитьвнимание на следующие моменты: Игра – уникальный вид добровольной деятельности, объединяющий детей и взрослых ивызывающий гамму положительных эмоций,настраивающий на дружеский лад. Игра важна вначале встречи для установления контактавзрослых и детей, и детей между собой; Микрогруппа заранее выбирает игру для началаКлассного часа. Выбрав игру, ребятадоговариваются о ее проведении, распределяютроли ведущих. Важно подбирать игры, которыепомогают ребятам сплачиваться, узнавать новое осебе и одноклассниках, игры, создающие хорошеенастроение. Песня.В программе собрана большая коллекциядетских песен для разучивания с ребятами и совместного пения. Совместное пение хороших,добрых песен – удивительный воспитательныйинструмент. Когда люди вместе поют, ониначинают лучше слышать и чувствовать другдруга. Очень важно, и это доказано учеными, что пение – это профилактика антисоциальныхдеструктивных проявлений. С полным правомможно сказать: «Какие песни поем – такоюжизнью и живем». Песни, как правило,выбираются без предварительной подготовкипрямо в меню экрана. Песни в формате караокеиспользуются не для сольного исполнения, не длясоревнования в получении баллов, а дляудовольствия от совместного хорового пения, длясплочения класса. Беседа -форма внеурочной работы, позволяющаядонести до ребят простые, но важные жизненныеистины о добре и зле, о храбрости и милосердии,о богатстве возможностей, предоставляемых намжизнью. Важно, что беседу ведет педагог.Именно взрослый может с помощью понятныхпримеров, запоминающихся образов, своегоопыта обратить внимание ребят на важныеценности, глубокие традиции, передаваемые изпоколения в поколение, то, чем важно дорожить,что важно отстаивать. В Программе использованы замечательные «Письма о добром и прекрасном» Дмитрия Сергеевича Лихачева, а также стихи сборника «Моя Россия». Важно, чтобы беседа была короткой и яркой, выразительной и запоминающейся.  | 6 | часыобщения,игры,культурно-массовыемероприятия,творческиеработы,конкурсы,выставки,коллективныетворческиедела | познавательная, досугово-развлекательная,социальноетворчество,художественное творчество,туристско-краеведческая. |
| 2. | Овладениежизненноважныминавыками. | Не секрет, что в возрасте 10-12 лет мальчишкам врамках учебной программы не хватает видовдеятельности для саморазвития. Этот элементвстречи призван, отчасти, компенсировать этотдефицит. 10 направлений практических навыков,250 иллюстраций помогут не только мальчикам,но и девочкам найти то, что привлекает ихвнимание. Знаток песен и игр, турист и кашевар,проводник и санитар, связной и друг природы –все это включено в 10 книжек практическихнавыков, обильно наполненных иллюстрациями.Этот элемент встречи также, как и игры,готовится предварительно в микрогруппе. Ребятасамостоятельно выбирают полезные знания,навыки о которых рассказать, распределяют роли.Отдельно договариваются, кто будет включать наинтерактивной доске (или через компьютер ипроектор) рисунки иллюстраций из копилкиполезных навыков. Ведь работу микрогруппы вконце сбора будет оценивать весь класс. | 4 | тренинги |  |
| 3. | КалендарьДобрых Дел | Этот элемент Программы тесно связан спредыдущим, потому что, если мы хотим сделатьчто-то доброе, но не умеем, то нашей доброте нехватает знания и мастерства. Календарь Добрыхдел собрал в себя главные даты российскогокалендаря – День бабушек и дедушек, ДеньНародного единства, День волонтера и др. ВПрограмме есть небольшая подсказка для ребят ипедагога, что можно сделать практически в тотили иной день Календаря. Этот элемент классного часа предполагает коллективное обсуждение всем классом Доброго Дела к предстоящей дате, необходимой подготовки к нему.  | 3 | культурно-массовыемероприятия,творческиеработы,коллективныетворческиедела |
| 4. | Мульти-экспедиция«Вместе мы – одна страна!» | Микрогруппа ребят готовит к классному часурассказ о каком-либо уголке России (городе, селе,области, республике). В основе рассказа – мультфильм, созданный компанией «Аэроплан» о выбранном регионе. Возможен такой вариант: допросмотра мультфильма собираются ответы ребят на вопрос – Что нам уже известно о городе или республике? Ребята отвечают, а кто-нибудь с помощью учителя кратко фиксирует на доскеответы. Затем просмотр мультфильма иобсуждение, что узнали нового. Ответы также можно фиксировать на доске. И далее задаемребятам такой вопрос – Что нам хочется узнатьеще об этом месте нашей страны? Возможно, те ребята, которые готовили эту часть классногочаса, смогут сразу ответить на эти вопросы. Илипосле классного часа они поищут информацию ив виде письменных сообщений разместят ее винформационном уголке класса.Очень важно, чтобы группа ребят, ответственныхза подготовку этой части классного часа, ккаждой встрече подбирала наиболее подходящиеформы для знакомства с новыми уголками нашейстраны, собирала интересный материал о регионе.После выступления микрогруппы на картемульти-экспедиции «Вместе мы – одна страна!»вывешивается новый флажок, символизирующийзаочное знакомство класса с регионом. Важно,что после такого знакомства ребята вместе спедагогом могут написать письмо учащимсяэтого региона через сайт dorogadobra.ru.Завершается встреча «Кругом Совета», на Котором обсуждается, какая из микрогруппвыполнила свое задание наилучшим образом, акто постарался недостаточно. В завершениераспределяются ответственные за подготовкуэлементов классного часа (игры, навыков имульти-экспедиции) к следующей встрече. | 20 | мультиэкспедиции |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Личностные результаты:*

1. Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.
4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
5. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения.

Метапредметные результаты освоения

*Регулятивные УУД*

Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

*Познавательные УУД*

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

*Коммуникативные УУД*

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности;

принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории; определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; выделять общую точку зрения в дискуссии; договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей; организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во ч. | Дата |
| план | факт |
| 1 | Легенда о Россах. | 1 | 05.09. |  |
| 2 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Камчатский край | 1 | 12.09. |  |
| 3 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Мурманская область. | 1 | 19.09. |  |
| 4 | Письма о добром и прекрасном. | 1 | 26.09. |  |
| 5 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Москва | 1 | 0310. |  |
| 6 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Оренбургская область. | 1 | 10.10. |  |
| 7 | Мы можем. День доброй воли | 1 | 17.10. |  |
| 8 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Челябинская область. | 1 | 24.10. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Пенза | 1 | 07.11. |  |
| 10 | С нами всегда весело. | 1 | 14.11. |  |
| 11 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Пермский край. | 1 | 21.11. |  |
| 12 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Новосибирская область. | 1 | 28.11. |  |
| 13 | Дорога добра | 1 | 05.12. |  |
| 14 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Калининградская область. | 1 | 12.12. |  |
| 15 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Тамбовская область. | 1 | 19.12. |  |
| 16 | Настоящий друг | 1 | 26.12. |  |
| 17 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Томская область. | 1 | 09.01. |  |
| 18 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна. Сахалинская область. | 1 | 16.01. |  |
| 19 | Знаток игр | 1 | 23.01. |  |
| 20 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ханты- мансийский автономный округ. | 1 | 30.01. |  |
| 21 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ульяновская область. | 1 | 06.02. |  |
| 22 | Санитар | 1 | 13.02. |  |
| 23 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ямал. | 1 | 20.02. |  |
| 24 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Рязанская область. | 1 | 27.02. |  |
| 25 | Друг природы | 1 | 05.03. |  |
| 26 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Таймыр | 1 | 12.03. |  |
| 27 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Республика Хакасия. | 1 | 19.03. |  |
| 28 | Проводник | 1 | 09.04. |  |
| 29 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Ставропольский край. | 1 | 16.04. |  |
| 30 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Таймыр | 1 | 23.04. |  |
| 31 | Мы можем. Всемирный день семьи | 1 | 07.05. |  |
| 32 | День великой победы | 1 | 14.05. |  |
| 33 | Мультиэкспедиция. Вместе мы одна страна. Пенза. | 1 | 21.05. |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- учебно-наглядные материалы - схемы, таблицы, плакаты, чертежи, модели, макеты, муляжи;

- мультимедийные презентации по темам, элементам учебной дисциплины;

- видео и интерактивные материалы.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

<https://infourok.ru>.

http://elib.uraic.ru/handle/123456789/64244